

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية محمد هانى أحمد عبد الله تاج الدين

تليفون المنزل: 0233801972

التليفون الخليوي: 01283451184

بريد إلكتروني: mhtagdin@fagr.bu.edu.eg

الوظيفة الحالية وعنوان العمل:

أستاذ المحاصيل المتفرغ -- جامعة بنها -- مشتهر -- طوخ -- قليوبية -- مصر

عنوان السكن الحالى:

حدائق الأهرام -- حي أ- شارع 17- عمارة 455 -- الجيزة- مصر

التعليم:

أولا الدرجات العلمية

- دكتوراه الفلسفة -- تخصص عام في المحاصيل -- قسم المحاصيل -- جامعة ويسكونسون- ماديسون -- الولايات المتحدة الأمريكية -- 1984-1989 م.
- تخصص دقيق في الإحصاء -- قسم الإحصاء وعلوم الحاسب -- جامعة ويسكونسون -- الولايات المتحدة الأمريكية -- 1984-1989 م.
- ماجستير المحاصيل -- جامعة الزقازيق -- مصر -- 1980-1983 م.
- بكالوريوس العلوم الزراعية (بالإنجليزية) -- جامعة الزقازيق -- مصر 1973-1977 م.

ثانيا الدرجات الوظيفية

- استاذ المحاصيل المتفرغ منذ عام 2015.
- وكيل كلية زراعة مشتهر لشئون التعليم والطلاب من أغسطس 2010.
- أستاذ -- جامعة بنها منذ فبراير 2008.
- أستاذ مشارك -- جامعة الزقازيق ثم جامعة بنها من فبراير 2000- ديسمبر 2007 م.
- أستاذ مساعد -- جامعة الزقازيق من إبريل 1990-2000 م.
- باحث مساعد -- جامعة ويسكونسون -- الولايات المتحدة من 1984-1989 م.
- مدرس مساعد -- جامعة الزقازيق -- بداية من يناير 1983 م.
- معيد -- جامعة الزقازيق -- بداية من ديسمبر 1977 م.

الخبرة

أولا مواد الإحصاء التي أقوم بتدريسها بجامعة بنها

- تحليل الارتباط والانحدار Correlation and Regression Analysis لطلاب الدراسات العليا عام 1990.
- الإحصاء والحاسب الآلي Statistics and Computer لطلاب الدراسات العليا بكلية العلوم -- جامعة بنها عام 2007.
- مقدمة في تصميم التجارب Experimental Design لطلاب الصف الرابع Seniors بكلية الزراعة -- جامعة بنها عام 1990.

- (AG 0104 – Biostatistics & Exp. Design (3 credits) من عام 2021 حتى 2023

ثانيا مواد الإحصاء التي درستها لنيل التخصص الدقيق في الإحصاء من قسم الإحصاء والحاسب بجامعة ويسكنسون--ماديسون

- Mathematical Statistics 311 (4 credits)
- Mathematical Statistics 312 (4 credits)
- Applied Regression Analysis 333 (3 credits)
- Survey Theory and Methods 411 (3 credits)
- Categorical Data Analysis 421(3 credits)

ثالثا مواد الإحصاء والرياضيات درستها ضمن برنامج درجة الدكتوراه بجامعة ويسكنسون--ماديسون

- Biometry 336 (3 credits)
- Experimental Design 770 (3 credits)
- Mathematics 221(Calculus &Analytic Geometry) (5 credits)
- Mathematics 222(Calculus &Analytic Geometry)(5 credits)
- Mathematics for Dynamic Modeling 415(3 credits)

رابعاً أنشطة أكاديمية أخرى

- شاركت في تأليف محاضرات عملية في مادة "تصميم التجارب".
- تدريس مادة الحلقة العلمية الأسبوعية Seminar لطلاب الدراسات العليا من 1990-1992 ، و 2009.
- تدريس مادة طرق البحث العلمي Scientific Research Methods لطلاب الدراسات العليا – كلية الزراعة – جامعة بنها منذ 1990.
- تدريس مقدمة عملية في استخدام: MS Office (Excel, Power Point, Word) لطلاب الصف الثالث Juniors
- إلقاء محاضرات في موضوعات مختلفات في الإحصاء لطلاب الدراسات العليا بالكلية.
- إلقاء محاضرات عن الكتابة العلمية للأبحاث والرسائل الجامعية لطلاب الدراسات العليا بالكلية.
- قمت بإنشاء "نادي المقال العلمي" Journal Club حيث يتم مناقشة أبحاث منشورة في مجلات علمية عالمية من خلال لقاء أسبوعي مع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- إلقاء محاضرات عن تركيب الجملة Sentence Structure و كتابة الفقرات Paragraph Writing لطلاب الدراسات العليا.

- عضو سابق بلجنة الجودة والاعتماد بالكلية والتي تهدف الي تطوير التعليم الجامعي من خلال النهوض بجودة التدريس بالجامعة.
- المشاركة في فريق المراجعة الداخلية لكلية الزراعة في الفترة من 15-16 و 21 ديسمبر 2009.
- مناقشات لطلاب الدراسات العليا بقسم المحاصيل (1990-1992) و (2010) و (2021-2023).
- مقرر "عام 415 أساليب بحث علمي" بدون وحدات من عام 2015 حتي الآن.
- مقرر م ح ص 660 إنتاج محاصيل زيت و سكر و ألياف (وحدتان) لطلاب الدراسات العليا عام 2025.

خامسا الخبرة في استخدام الحاسب الآلي وحزم البرامج الإحصائية

- أجيد استخدام MS Office (Excel, Word, and Power Point)
- أجيد التعامل مع شبكة المعلومات The Internet
- أجيد استخدام حزم البرامج الإحصائية مثل: MSTAT, SPSS, and SAS

سادسا اللغات الأجنبية

- دراسة اللغة الانجليزية بالمجلس البريطاني British Council في الفترة من 1981-1983
- اجتزت امتحان TOEFL مرتين وحصلت علي درجات 510 و 557
- اجتزت امتحان GRE (Graduate Record Exam)
- أجيد اللغة الإنجليزية إجادة جيدة تحدثا وكتابة.
- ألم إلماما متواضعا باللغة الفرنسية -- المعهد الثقافي الفرنسي CCF في القاهرة (1992-1993).

قائمة الأبحاث في مجالات الإحصاء وتصميم التجارب

1- Tageldin, M.H. 1989. Effect of plot size, block size, and block shape on the performance of ryegrass-alfalfa mixtures and orchardgrass. Ph.D. thesis. University of Wisconsin, Madison.

Advisor: Professor Michael D. Casler, statistician and plant breeder, UW-Madison, USA

استخدمت تحليل الانحدار الخطي المتعدد Polynomial linear regression analyses لدراسة العلاقة بين الخطأ التجريبي ومساحة وشكل الوحدة التجريبية ، وكذلك حجم وشكل القطاع ، وتحديد أنسب مساحة في التجارب الحقلية المماثلة.

2- Casler, M.D.,and M.H.Tageldin. 1996. Experimental design factors affecting error variation in orchardgrass. Agron.J. 88:745-749.

يهدف هذا البحث إلى دراسة العوامل التي تؤثر في زيادة أو نقصان كفاءة التجارب، وذلك من خلال دراسة العلاقة بين الخطأ التجريبي وكفاءة قياس الفروق بين المعالجات المختلفة في بعض مساحات مختلفة للوحدات التجريبية باستخدام

النماذج اللاخطية الإحصائية Nonlinear Statistical Models . اعتمدنا في هذا البحث علي البيانات المأخوذة أساسا من رسالة الدكتوراه الخاصة بي، ولكن اتبعنا طرق تحليل إحصائية مغايرة.

3- Tageldin, M.H. 1998. Bivariate analysis of variance of yield data from intercropping experiments. Mansoura J. Agric. Sci. 23(7):2981-2990.

استخدمت في هذا البحث طريقة تحليل إحصائي تعتمد علي طرق التحليل الخاصة بالمتغيرات التابعة المتعددة ألا وهي ، Multivariate Analyses بالرغم من أن المعتاد بين الباحثين في مثل هذه التجارب استخدام طرق التحليل الخاصة بالمتغير التابع المفرد Univariate Analyses .

4- Tageldin, M.H., and F. Ashmawi. 1999. Analysis of variance of nitrogen fertilizer rates having a zero amount applied to three maize cultivars. Minufiya J. Agric. Res. 24:425-439.

في التجارب العملية التي تحتوي علي عامل كمي وآخر وصفي تحت الدراسة وتكون إحدى مستويات العامل الكمي صفرا فيؤدي هذا إلى أن تلك المعاملات في اشتراكها مع مستويات العامل الوصفي لا تساهم في الأخطاء التجريبية مما يستدعي فصلها منه أثناء إجراء التحليل الإحصائي، فذا يؤدي ذلك إلى تحسين الكفاءة.

5- Tageldin, M.H. 2004. Spatial analysis of barley yield trial data: Different approaches. The 4th Sci. Conf. Agric. Sci., Assiut Univ., 7-9 December, Egypt.

يعتبر تصميم القطاعات الكاملة العشوائية من أكثر التصميمات الإحصائية شيوعا من حيث الاستخدام في مجال التجارب الحقلية للمحاصيل الحقلية. ولكن لابد من توافر التجانس لدرجة كبيرة داخل القطاع الواحد حتي لا يتضخم مقدار الخطأ التجريبي، وبذا يتمكن الباحث من تقدير متوسطات المعاملات بدرجة كبيرة من الدقة. لذلك فغالبا ما يكون هذا التصميم غير كاف. وعلي ذلك، يهدف هذا البحث إلى تقييم نماذج تحليل إحصائية حديثة تدرج تحت ما يطلق عليه اسم "التحليل البيئي" منها تحليل الجار الأقرب، الأخطاء التجريبية المرتبطة، بالإضافة إلى تصميمات القطاعات الناقصة (التصميمات الشبكية) إلى جانب تصميم القطاعات الكاملة. حيث تمتاز هذه التحليلات بقدرتها علي التكفل بعدم التجانس البيئي.

6- Tageldin, M.H., and S.A.S Mehasen. 2004. Faba bean cultivars fertilized with phosphorus assessed for precision, and bias of yield estimation techniques, and for yield component power and sample size. Moshtohor Annals of Agric. Sci. 42(2):975-988.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تقييم طرق معاينة مختلفة لتقدير محصول البذور في الفول البلدي من حيث الدقة والتحيز، (2) تحديد حجم العينة المناسبة وقوة الاختبار لرصد فروق حقيقية بين متوسطات المعاملات.

7- Tageldin, M.H. 2005. Nonparametric analysis of a two-factor ANOVA using rank-based methods. The 11th Agronomy Conf., Assiut Univ., 15-16 November, Egypt.

غالبا ما تستخدم الاختبارات الإحصائية المعلمية، مثل تحليل التباين، علي المتغيرات الكمية المستمرة. تطبق مثل هذه الاختبارات سواء كانت البيانات تفى بافتراضات تحليل التباين أم لا. إن الاختبارات الإحصائية اللا معلمية — علي

أساس الترتيب-- لها القدرة علي أن تطبق علي بيانات من مجتمع لايفي بهذه الافتراضات مع تمتعها بقوة اختبار عالية. تهدف هذه الدراسة أساسا إلى مقارنة قيم اختبار مربع كاي (χ^2) العددية لثلاث طرق لأمعلمية حديثة -- تعتمد أساسا علي الترتيب-- مع قيم اختبار (ف) , بعد تحويله إلى χ^2 ، الناتجة من تحليل التباين باستخدام بيانات تجربة ذات عاملين تحت الدراسة. هذه الطرق هي بريدينكامب، هيلدبراند، وكوبنجر.

8- Tageldin, M.H., and N.K.B. El-Gizawy. 2005. Linear and nonlinear-segmented . models describing response of maize grain yield to nitrogen fertilization. The 11th Agronomy Conf., Assiut Univ., 15-16 November, Egypt.

لقد قمنا في هذا البحث بتقييم كل من: (1) النموذج الخطي + الجزء الموازي للإحداثي السيني، (2) نموذج الدرجة الثانية + الجزء الموازي للإحداثي السيني، (3) نموذج الدرجة الثانية، (4) الآسي، وأخيرا (5) نموذج الجذر التربيعي.

9- Tageldin, M.H. 2007. Checking Violation of Assumptions Underlying the Analysis of Variance. Annals of Agric. Sci., Moshtohor 45(3):1005-1020.

إن التأكد من صحة فروض تحليل التباين كثيرا ما تهمل من جانب الباحثين والقائمين بتحليل البيانات، حيث يسلم مبدئيا بصحتها. ولقد تناولت مراجع كثيرة ما يترتب علي انتهاكات تلك الفروض، وتناولت أخرى بعض الاختبارات الخاصة بتلك الفروض ولكن لتحليل التباين في اتجاه واحد فقط. وبناء علي ذلك، يهدف هذا البحث إلى استراتيجية لاختبار تلك الفروض الخاصة بتحليل التباين لتصميمات القطع المنشقة مرة واحدة التي تحتوي بدورها علي أكثر من خطأ تجريبي بحيث من الممكن أن تمتد لمستويات أخرى من تلك التصميمات الإحصائية. استخدمت لاختبار تلك الفروض تجربة حقليّة، لمدة عامين، في تصميم قطع منشقة مرة واحدة وضعت فيها القطع الرئيسية الثلاث في أربع قطاعات كاملة العشوائية، حيث شملت تلك القطع علي معدلات التسميد النيتروجيني، بينما شملت القطع المنشقة أربعة أصناف من الذرة الشامية. تتكون استراتيجية اختبار أية انتهاكات لفروض تحليل التباين خمس خطوات لاختبار: مطابقة النموذج الرياضي للبيانات المتاحة، المشاهدات المتطرفة، وكل من استقلالية وتساوي تباينات الأخطاء التجريبية، وأخيرا التوزيع الطبيعي لتلك الأخطاء. تعتمد تلك الخطوات في الأساس علي حساب قيم الأخطاء المتبقية لكل من القطع الرئيسية والفرعية. كم تم حساب قيم معامل التحديد لكل تلك القطع كوسيلة لاختبار حسن مطابقة النموذج الرياضي للبيانات. وقد بين التحليل بوجه عام بعض انتهاكات لتلك الفروض الخاصة بتحليل التباين. فقد بين الشكل العام لمنحني الأثر المتبقي مقابل عامل السماد النيتروجيني أن هناك عدم ثبات في قيم تباينات الأخطاء التجريبية. كما كان هناك قيمة متطرفة بلغت قيمتها 2.72078- وحدة عيارية. أما بخصوص فروض الاستقلالية و تساوي التباين و التوزيع الطبيعي، فلم يتبين أن هناك أية انتهاكات في بيانات العامين. أما فيما يخص قيم معامل التحديد لكل من القطع الرئيسية والفرعية فقد كانت منخفضة بصورة ملحوظة في العام الأول حيث بلغت 9% فقط للقطع الرئيسية و حوالي 25% للقطع الفرعية، و تحسنت تلك القيم نسبيا في العام الثاني لتبلغ 39% و 58%، علي التوالي. تلك القيم المنخفضة كثيرا بالنسبة لعامل السماد النيتروجيني في القطع الرئيسية تدل علي المساهمة الضعيفة لتلك العامل تحت ظروف تلك التجربة في المتوسط الحسابي للعامل التابع ألا وهو محصول الفدان من الذرة الشامية. ومما يسترعي الانتباه في جداول تحليل التباين في العامين بشكل عام، أن غالبية التأثيرات الغير معنوية كانت قيم "ف" لها دون

الواحد الصحيح مما يبعث إنذارا لاحتمال وجود خلل ما في حسن مطابقة النموذج الرياضي، وكذلك قد ينبئ عن انتهاكات لفرض أو أكثر من فروض تحليل التباين.

10- Tageldin, M.H. 2007. The coefficient of variation as a measure of field trial validity. Annals of Agric. Sci., Moshtohor 45(3):1021-1032.

هناك أسئلة تدور الآن حول فاعلية معامل الاختلاف كوسيلة إحصائية للحكم علي شرعية التجارب الحقلية، أو لمقارنة الاختلافات النسبية بين عدة تجارب. تعتمد شرعية معامل الاختلاف علي فرضية وجود تناسب بين الانحراف المعياري للخطأ التجريبي و المتوسط الحسابي. لو حدث تحويل للبيانات في حالة الشك بوجود أية انتهاكات لفروض تحليل التباين، يصير استخدام معامل الاختلاف غير شرعي، حيث أن أحد أهداف التحويل هو إلغاء ذلك الارتباط بين التباين و المتوسط الحسابي. يثمر إجراء الانحدار بين لو غارثم تباين الخطأ التجريبي و لو غارثم المتوسط الحسابي عن معامل انحدار $=2.0$ ، وذلك يدل علي ثبات العلاقة بينهما من تجربة لأخرى ومن ثم شرعية استخدام معامل الاختلاف. أهدافنا في هذا البحث هي: (1) فحص تلك العلاقة بين معامل الاختلاف، تباين الخطأ التجريبي، و المتوسط الحسابي، وذلك بناء علي حساب معامل الانحدار الناتج من دراسة علاقة الانحدار بين المتوسط لو غارثم كل من المتوسط الحسابي و تباين الخطأ التجريبي، (2) دراسة تأثير عدة تحويلات للبيانات علي تباين الخطأ التجريبي، معامل الاختلاف، و معامل التحديد.

11-Model Assumptions Testing of Annual Ryegrass-Egyptian Clover Cultivars Component in Mixtures and Repeated-Measure Harvests. Annals of Agric. Sci., Moshtohor 62(4):51-66.

عند مرحلة التحليل الإحصائي، تكاد توظف كل أبحاث المحاصيل الحقلية طريقة تحليل التباين لتقدير متوسطات مجتمعات المعاملات، سواء في تجربة بسيطة تدرس عامل منفرد أو في تجربة عملية لدراسة التفاعل بين عاملين أو أكثر. هذه الطريقة تتطلب استيفاء عدة فروض إحصائية حتى تتحقق صحة التقديرات المختبرة، لكن غالبية الباحثين يفترضوا قبلاً استيفاءها دونما الخوض في التأكد من تحقيقها قبل إجراء اختبار الفروض الإحصائية لتقدير المتوسطات الحسابية للعشائر. هناك طرق إحصائية أخرى لا تتأثر كثيراً بعدم استيفاء فروض طريقة تحليل التباين، إذ لا تعتمد على تقدير "معلمة" العشيرة، بل تركز أساساً إلى توظيف الترتيب التصاعدي/التنازلي للبيانات، و يطلق عليها الطرق الغير البارامترية "اللامعلمية"، أي تلك التي لا تعتمد على تقدير معلمة المجتمع. في هذا البحث لنيل درجة الماجستير، سيختبر الباحث بعض تلك الطرق لبيانات محصول مخاليط أعلاف بقولية/نجيلية حولية لعاملين مختبرين في تجربة حقلية تقام بمزرعة محطة تجارب كلية زراعة مشتهر.

المؤتمرات

قمت بإلقاء أربعة (4) بحوث في مؤتمرات محلية مختلفة كما يلي:

1st. Egyptian & Syrian Conf. on Agriculture and Food in the Arab World. El Minia University, 2003 El Minia. 8-11 December. (1 paper)

4th Sci. Conf. Agric. Sci., Assiut Univ., 2004, 7-9 December, Egypt. (1 paper presented and delivered)

11th Agronomy Conf., Assiut Univ., 2005, 15-16 November, Egypt. (2 papers presented and delivered)

Professional Membership

Ex-member of the ASA (American Society of Agronomy)

1984-1990

Ex-member of the American Statistical Association

1992-1993

الدورات التدريبية

1. دورة تدريبية عن أسس حقوق الإنسان Human Rights Basics Training Course 1 (30 ساعة) في الفترة من 2-6 سبتمبر 2007 تحت إشراف الجامعة الأمريكية بالقاهرة.
2. دورة تدريبية عن أسس حقوق الإنسان Human Rights Basics Training Course 2 (30 ساعة) في الفترة من 14-17 يوليو 2008 تحت إشراف الجامعة الأمريكية بالقاهرة.
3. دورة تدريبية الخاصة باعداد المراجعين الداخليين (الجزء الأول) – كلية الزراعة، جامعة بنها -- 24-25 يونيو 2009.
4. دورة تدريبية في الحزم المتكاملة لتأهيل فرق اعداد الدراسة الذاتية وملفات الاعتماد – 7-10 سبتمبر 2009 – قاعة الاجتماعات الكبرى – جامعة بنها.

قامت بحضور ست (6) دورات تحت رعاية مشروع تطوير القيادات و أعضاء هيئة التدريس بالجامعة FLDP :

5. اتخاذ القرارات وحل المشكلات (24 ساعة) في الفترة من 19-21 ديسمبر 2004 .
6. أخلاقيات وآداب المهنة (16 ساعة) في الفترة من 26-27 ديسمبر 2004.
7. الجوانب المالية والقانونية بالجامعات (15 ساعة) في الفترة من 1-3 ابريل 2008.
8. مشروعات البحوث التنافسية (15 ساعة) في الفترة من 22-24 ابريل 2008 .
9. استخدام التكنولوجيا في التدريس (15 ساعة) في الفترة من 5-7 مايو 2008 .
10. التخطيط الاستراتيجي (15 ساعة) في الفترة من 27-29 مايو 2008 .

المراجع

-Professor Michael D. Casler mdcasler@wisc.edu. Moore Hall, 1575 Linden Drive, UW-Madison, Madison, Wisconsin, 53706-1597 USA.

-Professor Edzard van Santen vanedza@auburn.edu. Dept. Agronomy & Soils, 202 Funchess Hall, Auburn University, Alabama, 36849-5412 USA.

-Professor Ahmed R. Agour ahmedraggour@yahoo.com. Horticulture Dept, Faculty of Agriculture, Moshtohor, Banha University, Egypt.

-Dr. Mahmoud Maghraby Iraqi iraqi@yalla.com. Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, Moshtohor, Banha University, Egypt.