

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية

محمد هانئ أحمد عبد الله تاج الدين

تليفون المنزل: 0233801972

التليفون الخلوي: 01283451184

بريد إلكتروني: mhtagdin@fagr.bu.edu.eg

الوظيفة الحالية وعنوان العمل:

أستاذ المحاصيل المتفرغ -- جامعة بنها-- مشتهر -- طوخ -- قليوبية-- مصر

عنوان السكن الحالى:

حدائق الأهرام - حي أ- شارع 17 - عماره 455 - الجيزه- مصر

التعليم:

أولاً الدرجات العلمية

- دكتوراه الفلسفة -- تخصص عام في المحاصيل – قسم المحاصيل – جامعة ويسكونسن- ماديسون – الولايات المتحدة الأمريكية – 1984-1989 م.
- تخصص دقيق في الإحصاء – قسم الإحصاء وعلوم الحاسوب – جامعة ويسكونسن – الولايات المتحدة الأمريكية -- 1984-1989 م.
- ماجستير المحاصيل – جامعة الزقازيق – مصر — 1980-1983 م.
- بكالوريوس العلوم الزراعية (بالإنجليزية) – جامعة الزقازيق – مصر 1973-1977 م.

ثانياً الدرجات الوظيفية

- استاذ المحاصيل المتفرغ منذ عام 2015.
- وكيل كلية زراعة مشتهر لشئون التعليم والطلاب من أغسطس 2010.
- أستاذ – جامعة بنها منذ فبراير 2008.
- أستاذ مشارك – جامعة الزقازيق ثم جامعة بنها من فبراير 2000- ديسمبر 2007 م .
- أستاذ مساعد—جامعة الزقازيق من إبريل 1990-2000 م.
- باحث مساعد – جامعة ويسكونسن – الولايات المتحدة من 1984-1989 م.
- مدرس مساعد—جامعة الزقازيق – بداية من يناير 1983 م.
- معيد – جامعة الزقازيق—بداية من ديسمبر 1977 م.

الخبرة

أولاً مواد الإحصاء التي أقوم بتدريسيها بجامعة بنها

- تحليل الارتباط والانحدار Correlation and Regression Analysis لطلاب الدراسات العليا عام 1990.
- الإحصاء والحاسب الآلي Statistics and Computer لطلاب الدراسات العليا بكلية العلوم—جامعة بنها عام 2007.
- مقدمة في تصميم التجارب Experimental Design لطلاب الصف الرابع Seniors بكلية الزراعة—جامعة بنها عام 1990.

2021 (AG 0104 – Biostatistics & Exp. Design (3 credits) ▪
حتى 2023

ثانياً مواد الإحصاء التي درستها لنيل التخصص الدقيق في الإحصاء من قسم الإحصاء والحاسب
بجامعة ويسكونسن-ماديسون

- Mathematical Statistics 311 (4 credits)
- Mathematical Statistics 312 (4 credits)
- Applied Regression Analysis 333 (3 credits)
- Survey Theory and Methods 411 (3 credits)
- Categorical Data Analysis 421(3 credits)

ثالثاً مواد الإحصاء والرياضيات درستها ضمن برنامج درجة الدكتوراه بجامعة ويسكونسن-
ماديسون

- Biometry 336 (3 credits)
- Experimental Design 770 (3 credits)
- Mathematics 221(Calculus & Analytic Geometry) (5 credits)
- Mathematics 222(Calculus & Analytic Geometry)(5 credits)
- Mathematics for Dynamic Modeling 415(3 credits)

رابعاً أنشطة أكademie أخرى

- شاركت في تأليف محاضرات عملية في مادة "تصميم التجارب".
- تدريس مادة الحلقة العلمية الأسبوعية Seminar لطلاب الدراسات العليا من 1990 - 1992.
- تدريس مادة طرق البحث العلمي Scientific Research Methods لطلاب الدراسات العليا – كلية الزراعة – جامعة بنها منذ 1990 .
- تدريس مقدمة عملية في استخدام: Juniors MS Office (Excel, Power Point, Word)
- إلقاء محاضرات في موضوعات مختلفات في الإحصاء لطلاب الدراسات العليا بالكلية.
- إلقاء محاضرات عن الكتابة العلمية للأبحاث والرسائل الجامعية لطلاب الدراسات العليا بالكلية.
- قمت بإنشاء "نادي المقال العلمي" Journal Club حيث يتم مناقشة أبحاث منشورة في مجلات علمية عالمية من خلال لقاء أسبوعي مع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- إلقاء محاضرات عن تركيب الجملة Sentence Structure و كتابة الفقرات Paragraph Writing لطلاب الدراسات العليا.

- عضو سابق بلجنة الجودة والاعتماد بالكلية والتي تهدف الى تطوير التعليم الجامعي من خلال النهوض بجودة التدريس بالجامعة.
- المشاركة في فريق المراجعة الداخلية لكلية الزراعة في الفترة من 15-16 و 21 ديسمبر 2009.
- مناقشات لطلاب الدراسات العليا بقسم المحاصيل (1990-1992) و (2010) و (2021-2023).
- مقرر "عام 415 أساليب بحث علمي" بدون وحدات من عام 2015 حتى الآن.
- مقرر م ح ص 660 إنتاج محاصيل زيت و سكر و ألياف (وحدتان) لطلاب الدراسات العليا عام 2025.

خامسا الخبرة في استخدام الحاسوب الآلي وحزم البرامج الإحصائية

- أجيد استخدام MS Office (Excel, Word, and Power Point)
- أجيد التعامل مع شبكة المعلومات The Internet
- أجيد استخدام حزم البرامج الإحصائية مثل: MSTAT, SPSS, and SAS

سادسا اللغات الأجنبية

- دراسة اللغة الانجليزية بالمجلس البريطاني British Council في الفترة من 1981-1983
- اجتازت امتحان TOEFL مرتين وحصلت على درجات 510 و 557
- اجتازت امتحان (Graduate Record Exam) GRE
- أجيد اللغة الانجليزية إجاده جيدة تحدثاً وكتابة.
- ألم إماما متواضعا باللغة الفرنسية -- المعهد الثقافي الفرنسي CCF في القاهرة (1992-1993).

قائمة الأبحاث في مجالات الإحصاء وتصميم التجارب

1- Tageldin, M.H. 1989. Effect of plot size, block size, and block shape on the performance of ryegrass-alfalfa mixtures and orchardgrass. Ph.D. thesis. University of Wisconsin, Madison.

Advisor: Professor Michael D. Casler, statistician and plant breeder, UW-Madison, USA

استخدمت تحليل الانحدار الخطي المتعدد Polynomial linear regression analyses لدراسة العلاقة بين الخطأ التجريبي ومساحة وشكل الوحدة التجريبية ، وكذلك حجم وشكل القطاع ، وتحديد أنساب مساحة في التجارب الحقيقة المماثلة.

2- Casler, M.D.,and M.H.Tageldin. 1996. Experimental design factors affecting error variation in orchardgrass. Agron.J. 88:745-749.

يهدف هذا البحث إلى دراسة العوامل التي تؤثر في زيادة أو نقصان كفاءة التجارب، وذلك من خلال دراسة العلاقة بين الخطأ التجريبي وكفاءة قياس الفروق بين المعالجات المختلفة في بعض مساحات مختلفة للوحدات التجريبية باستخدام

النمذج اللاخطية الإحصائية Nonlinear Statistical Models . اعتمدنا في هذا البحث على البيانات المأخوذة أساساً من رسالة الدكتوراه الخاصة بي، ولكن اتبعنا طرق تحليل إحصائية مختلفة.

3- Tageldin, M.H. 1998. Bivariate analysis of variance of yield data from intercropping experiments. Mansoura J. Agric. Sci. 23(7):2981-2990.

استخدمت في هذا البحث طريقة تحليل إحصائي تعتمد على طرق التحليل الخاصة بالمتغيرات التابعة المتعددة ألا وهي ، Multivariate Analyses بالرغم من أن المعادل بين الباحثين في مثل هذه التجارب استخدام طرق التحليل الخاصة بالمتغير التابع المفرد . Univariate Analyses

4- Tageldin, M.H., and F. Ashmawi. 1999. Analysis of variance of nitrogen fertilizer rates having a zero amount applied to three maize cultivars. Minufiya J. Agric. Res. 24:425-439.

في التجارب العالمية التي تحتوي على عامل كمي وآخر وصفي تحت الدراسة تكون إحدى مستويات العامل الكمي صفرًا فيؤدي هذا إلى أن تلك المعاملات في اشتراكها مع مستويات العامل الوصفي لا تساهم في الأخطاء التجريبية مما يستدعي فصلها منه أثناء إجراء التحليل الإحصائي، فذا يؤدي ذلك إلى تحسين الكفاءة.

5- Tageldin, M.H. 2004. Spatial analysis of barley yield trial data:Different approaches. The 4th Sci. Conf. Agric. Sci., Assiut Univ., 7-9 December, Egypt.

يعتبر تصميم القطاعات الكاملة العشوائية من أكثر التصميمات الإحصائية شيوعاً من حيث الاستخدام في مجال التجارب الحقلية للمحاصيل الحقلية. ولكن لا بد من توافر التجانس لدرجة كبيرة داخل القطاع الواحد حتى لا يتضخم مقدار الخطأ التجريبي، وبذلًا يمكن الباحث من تقدير متواسطات المعاملات بدرجة كبيرة من الدقة. لذلك غالبًا ما يكون هذا التصميم غير كاف. وعلى ذلك، يهدف هذا البحث إلى تقييم نماذج تحليل إحصائية حديثة تدرج تحت ما يطلق عليه اسم "التحليل البياني" منها تحليل الجار الأقرب، الأخطاء التجريبية المرتبطة، بالإضافة إلى تصميمات القطاعات الناقصة (التصاميم الشبكية) إلى جانب تصميم القطاعات الكاملة. حيث تمتاز هذه التحليلات بقدرتها على التكفل بعدم التجانس البياني.

6- Tageldin, M.H., and S.A.S Mehasen. 2004. Faba bean cultivars fertilized with phosphorus assessed for precision, and bias of yield estimation techniques, and for yield component power and sample size. Moshtohor Annals of Agric. Sci. 42(2):975-988.

تهدف هذه الدراسة إلى:(1) تقييم طرق معينة مختلفة لتقدير محصول البذور في الفول البلدي من حيث الدقة والتحيز، (2) تحديد حجم العينة المناسبة وقوّة الاختبار لرصد فروق حقيقية بين متواسطات المعاملات.

7- Tageldin, M.H. 2005. Nonparametric analysis of a two-factor ANOVA using rank-based methods. The 11th Agronomy Conf., Assiut Univ., 15-16 November, Egypt.

غالباً ما تستخدم الاختبارات الإحصائية المعلميمية، مثل تحليل التباين، على المتغيرات الكمية المستمرة. تطبق مثل هذه الاختبارات سواء كانت البيانات تفي بافتراضات تحليل التباين أم لا. إن الاختبارات الإحصائية اللا معلميمية — على

أساس الترتيب—لها القدرة على أن تطبق على بيانات من مجتمع لايفي بهذه الافتراضات مع تمعتها بقوة اختبار عالية. تهدف هذه الدراسة أساسا إلى مقارنة قيم اختبار مربع كاي (χ^2) العددي لثلاث طرق لامعلمية حديثة — تعتمد أساسا على الترتيب—مع قيم اختبار (F)، بعد تحويله إلى χ^2 ، الناتجة من تحليل التباين باستخدام بيانات تجربة ذات عاملين تحت الدراسة. هذه الطرق هي بريدينكمب، هيلدبراند، وكوبنجر.

8- Tageldin, M.H., and N.K.B. El-Gizawy. 2005. Linear and nonlinear-segmented . models describing response of maize grain yield to nitrogen fertilization. The 11th Agronomy Conf., Assiut Univ., 15-16 November, Egypt.

لقد قمنا في هذا البحث بتقييم كل من: 1)نموذج الخطى + الجزء الموازي للإحداثى السيني، 2) نموذج الدرجة الثانية + الجزء الموازي للإحداثى السيني، 3) نموذج الدرجة الثانية، 4) الآسي، وأخيراً 5) نموذج الجذر التربيعي.

9- Tageldin, M.H. 2007. Checking Violation of Assumptions Underlying the Analysis of Variance. Annals of Agric. Sci., Moshtohor 45(3):1005-1020.

إن التأكيد من صحة فروض تحليل التباين كثيراً ما تهمل من جانب الباحثين والقائمين بتحليل البيانات، حيث يسلم مبدئياً بصحتها. ولقد تناولت مراجع كثيرة ما يتربّب على انتهاكات تلك الفروض، وتناولت أخرى بعض الاختبارات الخاصة بتلك الفروض ولكن لتحليل التباين في اتجاه واحد فقط. وبناءً على ذلك، يهدف هذا البحث إلى استراتيجية لاختبار تلك الفروض الخاصة بتحليل التباين لتصميمات القطع المنشقة مرة واحدة التي تحتوي بدورها على أكثر من خطأ تجربة بحيث من الممكن أن تمتد لمستويات أخرى من تلك التصميمات الإحصائية. استخدمت لاختبار تلك الفروض تجربة حقلية، لمدة عامين، في تصميم قطع منشقة مرة واحدة ووضعت فيها القطع الرئيسية الثلاث في أربع قطاعات كاملة العشوائية، حيث شملت تلك القطع على معدلات التسميد النيتروجيني، بينما شملت القطع المنشقة أربعة أصناف من الذرة الشامية. تتكون استراتيجية اختبار أية انتهاكات لفروض تحليل التباين خمس خطوات لاختبار: مطابقة النموذج الرياضياتي للبيانات المتاحة، المشاهدات المتطرفة، وكل من استقلالية وتساوي تباينات الأخطاء التجريبية، وأخيراً التوزيع الطبيعي لتلك الأخطاء. تعتمد تلك الخطوات في الأساس على حساب قيم الأخطاء المتبقية لكل من القطع الرئيسية والفرعية. كم تم حساب قيم معامل التحديد لكل تلك القطع كوسيلة لاختبار حسن مطابقة النموذج الرياضياتي للبيانات. وقد بين التحليل بوجه عام بعض انتهاكات لتلك الفروض الخاصة بتحليل التباين. فقد بين الشكل العام لمنحي الآخر المتبقى مقابل عامل السماد النيتروجيني أن هناك عدم ثبات في قيم تباينات الأخطاء التجريبية. كما كان هناك قيمة متطرفة بلغت قيمتها 2.72078 - وحدة عيارية. أما بخصوص فروض الاستقلالية وتساوي التباين والتوزيع الطبيعي، فلم يتبين أن هناك أية انتهاكات في بيانات العامين. أما فيما يخص قيم معامل التحديد لكل من القطع الرئيسية والفرعية فقد كانت منخفضة بصورة ملحوظة في العام الأول حيث بلغت 9% فقط للقطع الرئيسية و حوالي 25% للقطع الفرعية، وتحسنت تلك القيم نسبياً في العام الثاني لتبلغ 39% و 58%， على التوالي. تلك القيم المنخفضة كثيراً بالنسبة لعامل السماد النيتروجيني في القطع الرئيسية تدل على المساهمة الضعيفة لتلك العامل تحت ظروف تلك التجربة في المتوسط الحسابي للعامل التابع لا وهو محصول الفدان من الذرة الشامية. ومما يسترعي الانتباه في جداول تحليل التباين في العامين بشكل عام، أن غالبية التأثيرات الغير معنوية كانت قيم "F" لها دون

الواحد الصحيح مما يبعث إنذارا لاحتمال وجود خلل ما في حسن مطابقة النموذج الرياضي، وكذلك قد ينبع عن انتهاكات لفرض أو أكثر من فروض تحليل التباين.

10- Tageldin, M.H. 2007. The coefficient of variation as a measure of field trial validity. Annals of Agric. Sci., Moshtohor 45(3):1021-1032.

هناك أسئلة تدور الآن حول فاعلية معامل الاختلاف كوسيلة إحصائية للحكم على شرعية التجارب الحقيقة، أو لمقارنة الاختلافات النسبية بين عدة تجارب. تعتمد شرعية معامل الاختلاف على فرضية وجود تناسب بين الانحراف المعياري للخطأ التجريبي و المتوسط الحسابي. لو حدث تحويل للبيانات في حالة الشك بوجود أية انتهاكات لفرض تحويل التباين، يصير استخدام معامل الاختلاف غير شرعي، حيث أن أحد أهداف التحويل هو إلغاء ذلك الارتباط بين التباين و المتوسط الحسابي. يثير إجراء الانحدار بين لوغارثم تباين الخطأ التجريبي ولوغارثم المتوسط الحسابي عن معامل انحدار = 2.0 ، وذلك يدل على ثبات العلاقة بينهما من تجربة لأخرى ومن ثم شرعية استخدام معامل الاختلاف. أهدافنا في هذا البحث هي: 1) فحص تلك العلاقة بين معامل الاختلاف، تباين الخطأ التجريبي، و المتوسط الحسابي، وذلك بناء على حساب معامل الانحدار الناتج من دراسة علاقة الانحدار بين المتوسط لوغارثم كل من المتوسط الحسابي و تباين الخطأ التجريبي، 2) دراسة تأثير عدة تحويلات للبيانات على تباين الخطأ التجريبي، معامل الاختلاف، و معامل التحديد.

11-Model Assumptions Testing of Annual Ryegrass-Egyptian Clover Cultivars Component in Mixtures and Repeated-Measure Harvests. Annals of Agric. Sci., Moshtohor 62(4):51-66.

عند مرحلة التحليل الإحصائي، تكاد توظف كل أبحاث المحاصيل الحقلية طريقة تحليل التباين لتقدير متغيرات مجتمعات المعاملات، سواء في تجربة بسيطة تدرس عامل منفرد أو في تجربة عاملية لدراسة التفاعل بين عاملين أو أكثر. هذه الطريقة تتطلب استيفاء عدة فروض إحصائية حتى تتحقق صحة التقديرات المختبرة، لكن غالبية الباحثين يفترضوا قبلًا استيفاءها دونما الخوض في التأكد من تحقيقها قبل إجراء اختبار الفروض الإحصائية لتقدير المتغيرات الحسابية للعشانق. هناك طرق إحصائية أخرى لا تتأثر كثيراً بعدم استيفاء فروض طريقة تحليل التباين، إذ لا تعتمد على تقدير "معلمة" العشيرة، بل ترکن أساساً إلى توظيف الترتيب التصاعدي/التنازلي للبيانات، و يطلق عليها الطرق الغير البارامترية "اللامعلمية"، أي تلك التي لا تعتمد على تقدير معلمة المجتمع. في هذا البحث لنيل درجة الماجستير، سيختبر الباحث بعض تلك الطرق لبيانات محصول مخاليط أعلاف بقولية/نجيلية حولية لعاملين مختبرين في تجربة حقلية تقام بمزرعة محطة تجارب كلية زراعة مشتهر.

المؤتمرات

قمت بـلقاء أربعة (4) بحوث في مؤتمرات محلية مختلفة كما يلي:

-1st. Egyptian & Syrian Conf. on Agriculture and Food in the Arab World. El Minia University, 2003 El Minia. 8-11 December. (1 paper)

-4th Sci. Conf. Agric. Sci., Assiut Univ., 2004, 7-9 December, Egypt. (1 paper presented and delivered)

-11th Agronomy Conf., Assiut Univ., 2005, 15-16 November, Egypt. (2 papers presented and delivered)

Professional Membership

Ex-member of the ASA (American Society of Agronomy)	1984-1990
Ex-member of the American Statistical Association	1992-1993

الدورات التدريبية

1. دوره تدريبية عن أساس حقوق الإنسان 1 (30 ساعة) Human Rights Basics Training Course في الفترة من 6-2 سبتمبر 2007 تحت إشراف الجامعة الأمريكية بالقاهرة.
2. دوره تدريبية عن أساس حقوق الإنسان 2 (30 ساعة) Human Rights Basics Training Course في الفترة من 14-17 يوليو 2008 تحت إشراف الجامعة الأمريكية بالقاهرة.
3. دوره تدريبية الخاصة باعداد المراجعين الداخلين (الجزء الأول) - كلية الزراعة، جامعة بنها -- 24-25 يونيو 2009.
4. دوره تدريبية في الحزم المتكاملة لتأهيل فرق اعداد الدراسة الذاتية وملفات الاعتماد – 7-10 سبتمبر 2009 قاعة الاجتماعات الكبرى—جامعة بنها.

قمت بحضور ست (6) دورات تحت رعاية مشروع تطوير القيادات وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة : FLDP

5. اتخاذ القرارات وحل المشكلات (24 ساعة) في الفترة من 19-21 ديسمبر 2004 .
6. أخلاقيات وآداب المهنة (16 ساعة) في الفترة من 26-27 ديسمبر 2004 .
7. الجوانب المالية والقانونية بالجامعات (15 ساعة) في الفترة من 1-3 ابريل 2008 .
8. مشروعات البحث التنافسية (15 ساعة) في الفترة من 22-24 ابريل 2008 .
9. استخدام التكنولوجيا في التدريس (15 ساعة) في الفترة من 5-7 مايو 2008 .
10. التخطيط الاستراتيجي (15 ساعة) في الفترة من 27-29 مايو 2008 .

المراجع

-Professor Michael D. Casler mdcasler@wisc.edu. Moore Hall, 1575 Linden Drive, UW-Madison, Madison, Wisconsin, 53706-1597 USA.

-Professor Edzard van Santen vanedza@auburn.edu. Dept. Agronomy & Soils, 202 Funchess Hall, Auburn University, Alabama, 36849-5412 USA.

-Professor Ahmed R. Agour ahmedraggour@yahoo.com. Horticulture Dept, Faculty of Agriculture, Moshtohor, Banha University, Egypt.

-Dr. Mahmoud Maghraby Iraqi iraqi@yalla.com. Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, Moshtohor, Banha University, Egypt.