



أساليب البحث العلمي
أنواع البحوث
أ.د/ ناصر خميس الجيزاوي



2014

E-mail: Nasser.elgizawy@fagr.bu.edu.eg

Web site: www.nasser.co.nr

ميثاق المحاضرة

4



3



2

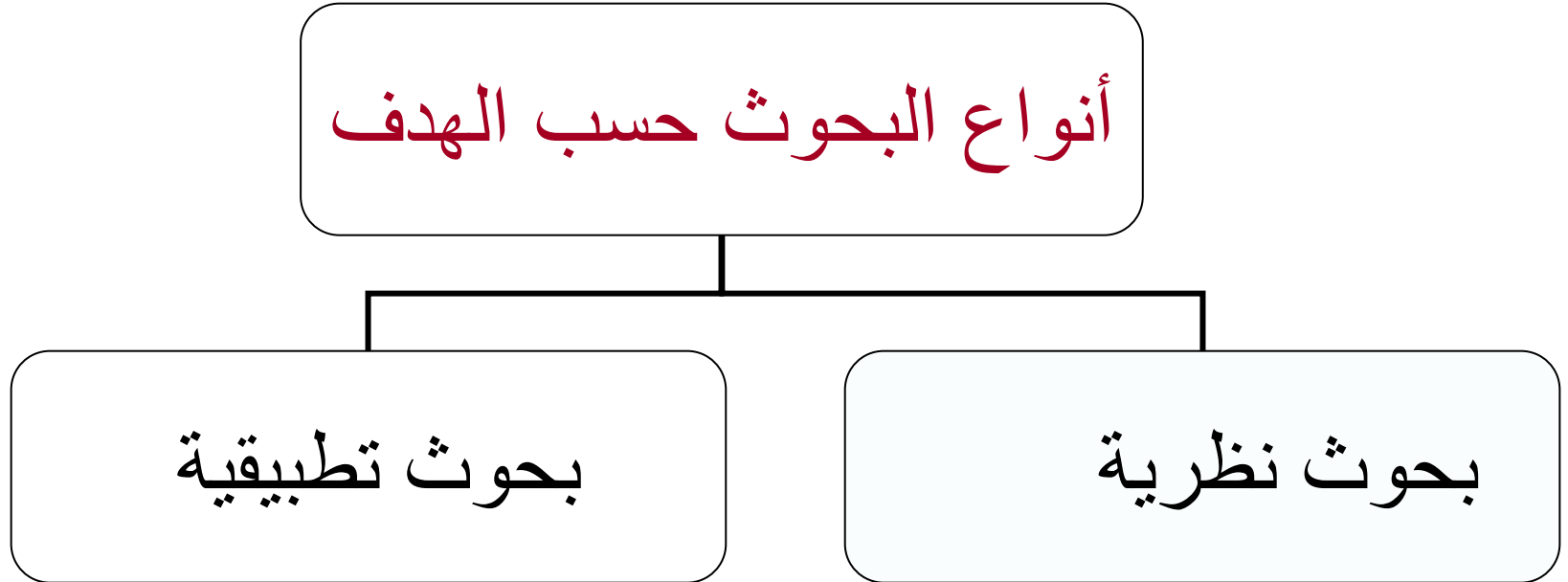


1



أنواع البحوث العلمية

هناك أكثر من أساس يمكن أن نبني عليه تقسيم البحوث، من هذه الأسس ما يلي:



(1) تقسم البحوث حسب الهدف أو الغرض منها :

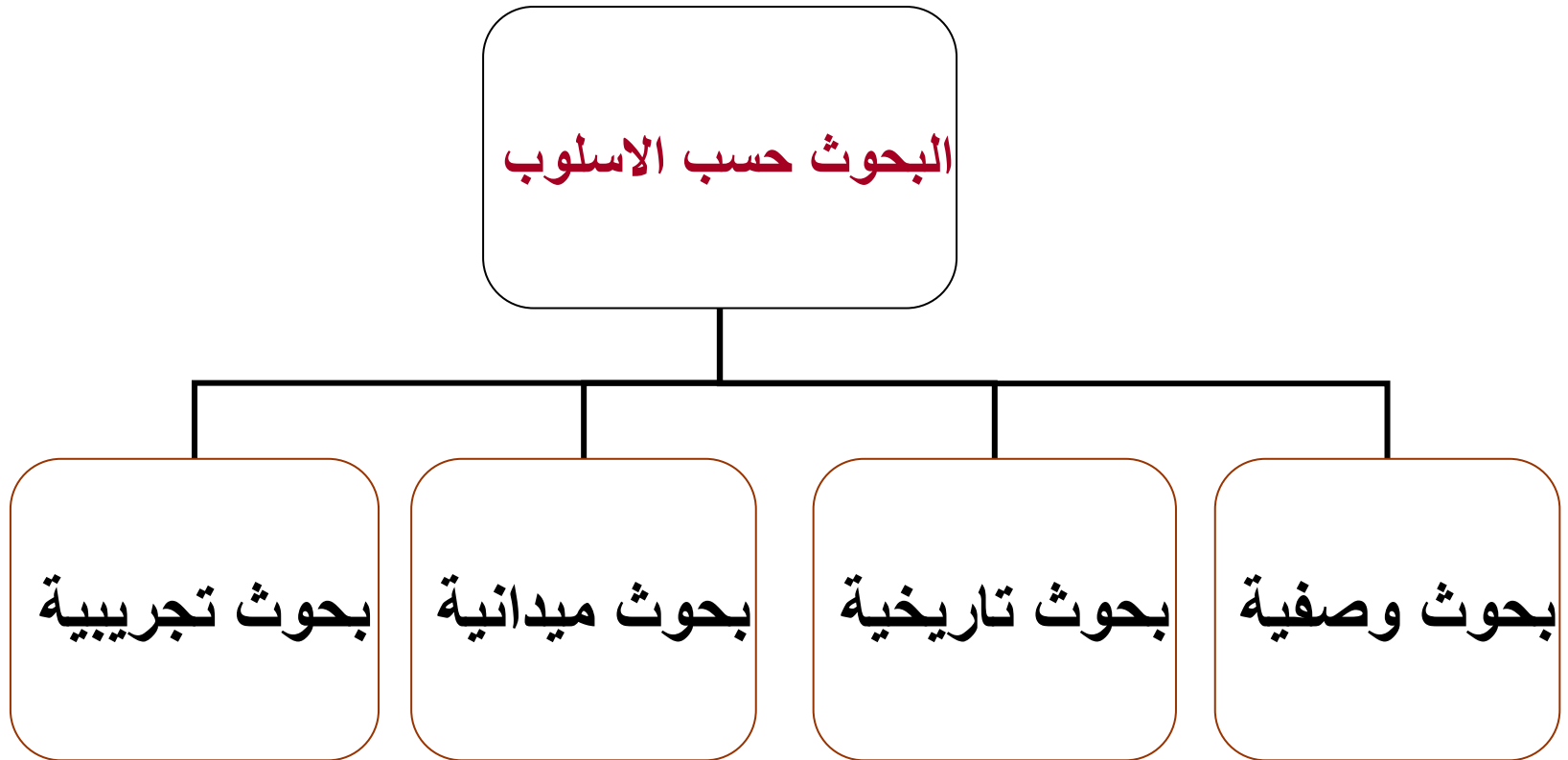
أ - بحوث (أساسية) نظرية Pure research:

تهدف إلى الوصول إلى حقائق وقوانين علمية ونظريات محققة. وهو بذلك يسهم في نمو المعرفة العلمية وفي تحقيق فهم أشمل وأعمق لها بصرف النظر عن الاهتمام بالتطبيقات العلمية لهذه المعرفة.

ب - بحوث تطبيقية Applied research:

تهدف إلى تطبيق المعرفة العلمية المتوفرة، أو التوصل إلى معرفة لها قيمتها وفائدتها العملية في حل بعض المشكلات الآنية الملحة. وهذا النوع من البحوث له قيمته في حل المشكلات الميدانية وتطوير أساليب العمل وإنتاجيته في المجالات التطبيقية كالتربية والتعليم، والصحة، والزراعة، والصناعة الخ.

أنواع البحوث العلمية



(2) تقسم البحوث حسب المناهج (الأساليب) المستخدمة فيها:

أ - بحوث وصفية **Descriptive research**:

تهدف إلى وصف ظواهر أو أحداث معينة وجمع الحقائق والمعلومات عنها ووصف الظروف الخاصة بها وتقرير حالتها كما توجد عليه في الواقع . وفي كثير من الحالات لا تقف البحوث الوصفية عند حد الوصف أو التشخيص الوصفي، وتهتم أيضاً بتقرير ما ينبغي أن تكون عليه الظواهر أو الأحداث التي يتناولها البحث. وذلك في ضوء قيم أو معايير معينة، واقتراح الخطوات أو الأساليب التي يمكن أن تُتبع للوصول بها إلى الصورة التي ينبغي أن تكون عليه في ضوء هذه المعايير أو القيم. ويُستخدم لجمع البيانات والمعلومات في أنواع البحوث الوصفية أساليب ووسائل متعددة مثل الملاحظة، والمقابلة، والاختبارات، والاستفتاءات.

مصادر المعلومات : الواقع نفسه فحين يصف الباحث ظاهرة ما مثل الدراسة فإن الطلاب هم مصدر المعلومات والبيانات .

ب - بحوث (وثائقية) تاريخية **Historical research**:

تهدف إلى وصف وتسجل الأحداث والوقائع التي جرت وتمت في الماضي، ولكنها لا تقف عند مجرد الوصف والتاريخ لمعرفة الماضي فحسب، وإنما تتضمن تحليلاً وتفسيراً للماضي بغية اكتشاف تعميمات تساعدنا على فهم الحاضر بل والتنبؤ بأشياء وأحداث في المستقبل. **ويركز** البحث التاريخي عادة على التغير والتطور في الأفكار والاتجاهات والممارسات لدى الأفراد أو الجماعات أو المؤسسات الاجتماعية المختلفة. ويستخدم الباحث التاريخي نوعين من المصادر للحصول على المادة العلمية وهما المصادر الأولية والثانوية، وهو يبذل أقصى جهده للحصول على هذه المادة من مصادرها الأولية كلما أمكن ذلك.

• مصادر المعلومات :

1. مصادر أولية كالأثار والسجلات والوثائق والأشخاص
2. مصادر ثانوية مثل كتابات الباحثين والمؤرخين والرواة

ج - بحوث ميدانية Research Field:

هي البحوث التي تنفذ عن طريق جمع المعلومات من مواقع المؤسسات والوحدات الإدارية والتجمعات البشرية المعنية بالدراسة ويكون جمع المعلومات بشكل مباشر من هذه الجهات وعن طريق الاستبيان أو المقابلة .

المناهج المستخدمة :

1. المنهج المسحي .
2. منهج دراسة الحالة .
3. المنهج الوصفي .

د - بحوث تجريبية Experimental research:

التعريف : استخدام التجربة في إثبات الفروض ، أو إثبات الفروض عن طريق التجريب .

تهدف إلى تبحث المشكلات والظواهر على أساس من المنهج التجريبي أو منهج البحث العلمي القائم على الملاحظة وفرض الفروض والتجربة الدقيقة المضبوطة للتحقق من صحة هذه الفروض. وتعتبر التجربة العلمية مصدراً رئيسياً للوصول إلى النتائج أو الحلول بالنسبة للمشكلات التي يدرسها البحث التجريبي، ولكن في نفس الوقت تستخدم المصادر الأخرى في الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاج إليها البحث بعد أن يخضعها الباحث للفحص الدقيق والتحقق من صحتها وموضوعيتها.

•المميزات:

1. يسمح بتكرار التجربة تحت شروط واحدة .
2. كفاية الضبط للمتغيرات والتحكم فيها عن قصد من جانب الباحث.

أنواع البحوث العلمية

انواع البحوث حسب جهة تنفيذها

بحوث متخصصة

بحوث أكاديمية

(3) تقسيم البحوث من حيث جهات تنفيذها:

أ) البحوث الأكاديمية :

هي البحوث التي تجرى في الجامعات والمعاهد والمؤسسات الأكاديمية المختلفة وتصنف إلى مستويات عدة هي:

1. البحوث الجامعية الأولية : أقرب ما تكون للتقارير منها للبحوث .

2. بحوث الدراسات العليا : رسائل الماجستير و الدكتوراه .

3. بحوث هيئة التدريس : تطلب من أساتذة الجامعات .

والبحوث الأكاديمية هي أقرب ما تكون للبحوث الأساسية النظرية منها للتطبيقية ولكن ذلك لا يمنع من الاستفادة من نتائجها وتطبيقها فيما بعد .

ب) البحوث الغير أكاديمية :

هي بحوث متخصصة تنفذ في المؤسسات المختلفة بغرض تطوير أعمالها ومعالجة المشاكل فهي أقرب ما يكون للبحوث التطبيقية .

نشاط تدريبي

► عزيزي الطالب وضح من وجهة نظرك ما أهمية
بالبحث العلمي للطالب ؟

مدة النشاط: 5 ق



البحوث الاكاديمية الاولى

اهمية البحث العلمي للطالب :

ان البحوث القصيرة التي يكتبها الطالب في مؤسسة التعليمية انما الغاية منها تعويد الطالب على التنقيب عن الحقائق واكتشاف آفاقا جديدة من المعرفة و التعبير عن آراءه بحرية وصراحة .

ويمكن تلخيص الاهداف الرئيسية لكتابة الابحاث الى جانب ما ذكر في :

- ▶ اثراء معلومات الطالب في مواضيع معينة .
- ▶ الاعتماد على النفس في دراسة المشكلات واصدار احكام بشأنها .
- ▶ اتباع الاساليب و القواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث .
- ▶ التعود على استخدام الوثائق و الكتب ومصادر المعلومات والربط بينهم للوصول الى نتائج جديدة .
- ▶ التعود على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل .
- ▶ التعود على القراءة .

لحظات التعلم



نسعد بتواصلكم



أ.د. ناصر الجيزاوي

Nasser.elgizawy@fagr.bu.edu.eg

00201005354876

مصر /

Thank
You

