

فاعلية برنامج iThenticate في منع الانتحال وتحسين جودة مخرجات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها

إعداد

هشام محمد أبو العينين¹ ، ماهر حسب النبي خليل² و ناصر خميس الجيزاوي³

1 نائب رئيس جامعة بنها لشئون الدراسات العليا والبحوث، 2 مستشار رئيس جامعة بنها للبحث العلمي

3 وكيل كلية الزراعة لشئون الدراسات العليا ومنسق برنامج iThenticate

مستخلص البحث:

تناولت الدراسة التعريف بالانتحال العلمي ومردود استخدام برنامج iThenticate على جودة مخرجات طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها حيث تعتبر السرقات العلمية أحد أهم القضايا المطروحة على الساحة العلمية والتي تؤثر بشكل كبير على السمعة الأكاديمية للباحثين والمؤسسات البحثية ويعتبر برامج iThenticate احد الادوات الهامة التي تساعد الباحثين والمؤسسات التعليمية والبحثية ودور النشر والمجلات العلمية على تحسين جودة مخرجات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية للانتاج العلمي والادبي. حيث من الصعب التغلب على هذا المحرك في اخفاء الانتحال والتشابه في البحوث والرسائل العلمية، فالانتحال أو السرقة الفكرية Plagiarism تعتبر من بين أكثر الأخطاء أو الانتهاكات التي يقع فيها العديد من طلبة الدراسات العليا والباحثين؛ وبالرغم من أن أكثرها في أغلب الأحيان يكون بشكل مقصود، إلا أن البعض منها انتحال غير مقصود يرجع إلى عدم المعرفة بالمنهجيات الصحيحة للبحث العلمي ومن نتائج هذه الدراسة وجد ان 86.2% من طلاب الدراسات العليا يفضلون فحص انتاجهم الفكري من بحاث علمية على البرنامج قبل ارسالها للمجلات العلمية. ويستعرض هذا البحث فاعلية برنامج iThenticate في منع الانتحال وتحسين جودة مخرجات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها

كلمات كاشفة: جامعة بنها - iThenticate – الدراسات العليا - الانتحال العلمي

الاستشهاد المرجعي:

أبو العينين، هشام محمد و خليل، ماهر حسب النبي و الجيزاوي، ناصر خميس بركات. فاعلية برنامج iThenticate في منع الانتحال وتحسين جودة مخرجات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها. المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي". مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس 183-196

يعتبر فحص الانتاج الفكري ضد الانتحال أحد اهم الادوات لتحسين مخرجات البحث العلمي والحفاظ على السمعة الاكاديمية للجامعة في الاوساط العلمية المحلية والاقليمية والدولية. وعلى ذلك نصت قواعد التريقات بالمجلس الاعلى للجامعات في دورتها الثانية عشر (2016-2019) على فحص الانتاج العلمي للمتقدمين ضد الانتحال العلمي بواسطة احد البرامج بوحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الاعلى للجامعات او برامج مشابهة متوفرة بالجامعات المصرية كما اعتمد المجلس مدونة اخلاقيات النشر العلمي . وقد حصلت جامعة بنها على حساب لمستخدم واحد لبرنامج iThenticate من اكااديمية البحث العلمي في نوفمبر 2015 كاداة لمنع الانتحال العلمي. وعلى ضوء ذلك صدر قرار لمجلس جامعة بنها ينص على فحص رسائل الماجستير والدكتوراة ضد الانتحال العلمي وذلك قبل الموافقة على تشكيل لجان مناقشة هذه الرسائل واعتمدت نسبة تشابه 25% لاستكمال الاجراءات بعد استبعاد قائمة المراجع والمواد وطرق البحث.

ويعد برنامج iThenticate من أشهر البرامج التي تقوم بوظيفة كشف الانتحال العلمي في البحوث العلمية وسائر الانتاج الفكري ، حيث يساعد الباحثين والمؤسسات التعليمية والبحثية ودور النشر والمجلات العلمية على تحسين جودة مخرجات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية للانتاج العلمي والادبي فمن الصعب بل من المستحيل التغلب على هذا المحرك في اخفاء الانتحال والنشابة في البحوث والرسائل العلمية.

وتعتبر السرقات العلمية جريمة أخلاقية قبل أن تكون علمية، ولكن درجة خطورة هذه الجريمة تتباين من مجتمع إلى آخر، فهناك بلدان لا تتسامح مع مثل هذه الجرائم، ويترتب عليها إتلاف العمل العلمي وتعويض المؤلف الأصلي المتضرر ونزع الدرجات أو الامتيازات التي ترتبت على العمل العلمي المسروق، وفي بعض البلدان ما زالت التشريعات الخاصة بحقوق الملكية الفكرية وتنفيذها ضعيفة، وفي مصر صدر القانون رقم 82 لسنة 2002 لحماية حقوق الملكية الفكرية، إلا أن للسرقات العلمية جانباً آخر برزاً، وهو جانب الانتحال أو الاستلال بدون معرفة بطبيعة السرقة العلمية أو جوانبها المختلفة، وهذا ما يحدث مع كثير من الطلاب والباحثين الذين يظنون أنهم يحسنون صنعاً وهم يجمعون من هنا ومن هناك دون الإشارة الي أصحاب الأفكار الأصليين لعدم المعرفة بالمنهجيات الصحيحة للبحث العلمي.

كذلك هناك مقاييس لما يعتبر سرقة علمية وما لا يعتبر كذلك، فبعض الجمعيات البحثية ترى أن ذكر كل المصادر التي رجعت إليها بما يشكل نسبة أكثر من 50% من مجموع ما كتبه يعتبر شكلاً من أشكال السرقة العلمية حتى ولو ذكرت الاستشهادات في مواضعها وعزوت الكلمات إلى أصحابها، فما زال العمل عليه اسمك وأنت لم تكتب فيه من بنات أفكارك وعيون ألفاظك إلا أقل من 50%. وبعض المجلات تقيد الباحث بـ15 مرجعاً لا يزيد عليها في بحثه بشرط ألا يقتبس من كل مرجع أكثر من 200 كلمة. وبذلك يكون الحجم الأقصى لما يمكن اقتباسه في البحث كله 3000 كلمة في البحث الذي أقصى عدد لكلماته 8000 كلمة.

ولذلك يجب ان يقوم المؤلفون والباحثون وطلاب الدراسات العليا بإخضاع بحوثهم لبرامج كشف التشابه Similarity وهي برامج تستخدمها كبرى المؤسسات والمجلات البحثية للتأكد من خلو البحث أو الرسالة من مظاهر الاستلال والانتحال الظاهرة والضمنية.

المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي "

اولاً: الدراسة المنهجية:

تساؤلات الدراسة :

- ما هو الانتحال العلمي وكيف يمكن تجنبه
- ما هو نظام ithenticate
- ما هي طريقة عمل برنامج ithenticate.
- ما هي فاعلية برنامج ithentecate في منع الانتحال وتحسين جودة مخرجات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الي:

- التعريف ببرنامج iThenticate
- دراسة فاعلية برنامج ithenticate في منع الانتحال وتحسين جودة مخرجات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها

حدود الدراسة:

- طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها

أدوات جمع البيانات:

1- نتائج فحص تقارير برنامج iThenticate للرسائل العلمية الماجستير والدكتوراة خلال العام الاكاديمي 2015-2016 حيث تم تقسيمها الي فترتين زمنيتين: الاولى تمثل الست اشهر الاولى من استخدام البرنامج والثانية تمثل الست اشهر التالية من نفس العام الاكاديمي حيث تم اخذ متوسط نسبة التشابه لثلاث تقارير فحص من 10 كليات وذلك في الفترتين وتم تحليل البيانات باختبار "ت".

2- تم تصميم الاستبيان بشكل الكتروني يحتوي على 10 اسئلة وتم توجيه هذا الاستبيان لطلاب الدراسات العليا بالجامعة ومتابعة الردود وتحليلها والخروج بنتائج عن السرقات العلمية ومردود استخدام البرنامج في كشف السرقة العلمية.

عينة الدراسة وكيفية اختيارها:

- تم ارسال الاستبيان الي 30 طالب من طلاب الدراسات العليا لمرحلي الماجستير والدكتوراة

مصطلحات الدراسة :

- **الانتحال العلمي Plagiarism** هو سرقة أفكار أو كتابات الآخرين ونسبتها للذات دون ذكر مصادر. ويعد من أعمال النصب والاحتيال
- **الاقتباس citation** هي الإشارات إلى مقال علمي منشور بالفعل، في مقال علمي تالٍ، سواء كانت هذه الإشارات من قبل الباحث/الباحثين أنفسهم، أو من قبل باحث/باحثين آخرين وهي تعني كمصطلح انها طريقة لتخبر القارئ انك استقدت من المصادر المذكورة في نهاية الورقة او المقالة العلمية وفي حالة رغبة في الحصول على معلومات اكثر يمكن للقارئ الرجوع للمراجع لمزيد من التفاصيل حول هذا الموضوع وهي تتضمن معلومات عن اسم الباحث وسنة النشر وعنوان المقالة واسم الناشر وعدد الصفحات

ثانياً: الاطار النظري للدراسة:

• أنواع الانتحال العلمي

1. الاستنساخ : ويتم فيه تقديم عمل الآخرين بكامله على أنه عمل للفرد.
2. النسخ : ويتم فيه نسخ أجزاء كبيرة من مصدر محدد دون ذكر المصدر.
3. الاستبدال: ويتم فيه نسخ قطعة نصية بعد تغيير بعض الكلمات الرئيسية مع الحفاظ على المعلومات الأساسية للمصدر وعدم الإشارة إليه.
4. المزج : وفيه يتم مزج أجزاء من مصادر عديدة دون ذكرها.
5. التكرار : نسخ من كتابات الفرد السابقة دون ذكرها.
6. المزيج : دمج مقاطع نصية ذكر مصدرها بشكل صحيح من مقاطع أخرى لم يذكر مصدرها.

• خطوات لتقليل احتمال حدوث الانتحال العلمي

ولمنع حدوث الانتحال تذكر دائما أن تأتي بأفكارك الأصلية الخاصة في أبحاثك وأوراق العمل التي تقدمها مع الإشارة إلى العمل الذي عمله الآخرون. وهذه بعض الخطوات لتقليل الانتحال في البحوث والأوراق البحثية:

- التخطيط الجيد للبحث : التخطيط للبحث بشكل جيد هو الخطوة المهمة الأولى التي يمكنك اتخاذها نحو منع الانتحال، وإذا كنت تنوي استخدام مصادر للمعلومات فإنك تحتاج إلى خطة لإدراجها في عملك.
- التلخيص الجيد : إن من أفضل الطرق لإعداد ورقة بحثية تدوين ملاحظات شاملة لجميع المصادر؛ بحيث يكون لديك كثير من المعلومات المنظمة قبل أن تبدأ الكتابة. وتساعد هذه الملاحظات على التقليل من الاستشهاد غير اللائق، وعليك أن تتأكد من تمييز أفكارك بوضوح من المعلومة التي وجدتها في مكان آخر.
- عند الشك اذكر المصدر : إذا رغبت في إبراز أفكارك بحيث لا يظن الآخرون أنها أفكار غيرك ولكن اختلطت عليك أراؤك بأراء أخرى أجريت تعديلات عليها فإن عليك أن تذكر المصدر دائما.
- معرفة أسلوب إعادة الصياغة : وتعني إعادة صياغة أفكار الآخرين بأسلوبك الخاص وتذكر أن تغيير بعض الكلمات من الجمل الأصلية لا يعني أن إعادة صياغتك أصبحت مشروعة، لذا يجب عليك تغيير كل من الكلمات والبناء الأصلي للجملة دون تغيير المعنى

• ما هو نظام iThenticate

هو تطبيق إلكتروني يعمل على شبكة الإنترنت لكشف ومنع الانتحال والسرقة العلمية، وتم انتاجه بواسطة شركة turnitin وقد استخدمته جامعة بنها من خلال رخصة الاستخدام الخاصة باكاديمية البحث العلمي خلال العام الاكاديمي 2015-2016 وهو نظام يتعامل مع النصوص فقط (لا يتعامل مع الصور) وهو البرنامج المخصص لدور النشر العلمية وللباحثين والأساتذة ولطلبة الماجستير والدكتوراة، والبرنامج تستخدمه دور النشر العالمية من مثل Elsevier, IEEE, Springer, Wiley, Blackwell. ولذلك تستخدمه المؤسسات الكبرى والجامعات الكبرى من مثل Harvard, Cambridge وغيرها.

طريقة عمل برنامج ithentecate.

المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي"

يقارن البرنامج البحث المقدم له على اكثر 105 مليون بحث ووثيقة وكتابت مؤتمرات وكتب علمية في أكثر من 80000 مجلة بحثية، كما يقارنها مقابل 92 مليون مستخلص وملخص لأبحاث في قواعد البيانات ومقابل 60 مليون صفحة إنترنت متاحة ثم يقوم بتلويين الأجزاء

Match Overview	Source	Percentage
1	Internet 181 words created on 26-Apr-2015 www.org.in	3%
2	Publications 170 words Shaban, Khayat A., El-Kaweh, Mona O., Abd and Shara, M. S. EFFECT OF PESTICIDES AND PHOTOCHEMICALS	2%
3	Internet 80 words created on 2-Feb-2014 www.aed.org.in	1%
4	Internet 79 words created on 01-Oct-2012 www.plantresearchonline.org	1%
5	Publications 71 words El-Mohabry, Iyad, El-Mohabry, Gamal, El-Mohabry, Hossam, El-Mohabry, Hossam, El-Mohabry, Hossam, El-Mohabry, Hossam	1%
6	Publications 67 words Fakir, A. A. S. and Amin, I. A. Integration Between Sowing Methods and Mechanical Weed Control and Their...	1%
7	Internet 50 words created on 08-Jul-2003 papyrus.cba.gov.au	1%
8	Crossref 49 words The Tomato Strain Putra "The Growth of One Year Old Oil Palm Intercropped with Soybean and Groundnut"	1%
9	Publications 41 words AMI, M. M. M. "Urea Fertilizer Application as a Partial Substitutor of Chemical Nitrogen Fertilization by Straw Mulch"	1%

التي بها تشابه بألوان معينة طبقاً لدرجة خطورة وحجم التشابه ، لذلك فان 80% من الدوريات العلمية ذات معامل التأثير المرتفع تستخدم البرنامج ويتم تخزين وحفظ الملفات التي يتم فحصها في بيئة الحوسبة السحابية

ويطلق عليه التشابه لأن المتخصصين فقط هم من يقرر إذا كان هذا التشابه يعتبر سرقة علمية أم مجرد صياغات اصطلاحية متكررة داخل الإنتاج الفكري. ولذلك تترك للمجلات العلمية تحديد نسبة القبول بناء على نتائج البرنامج، فبعض المجلات لا تقبل أبحاثاً بها نسبة تشابه تزيد عن 8%،

وبعضها يتسامح حتى 15% بشرط ألا يكون هناك تشابه مع أي مصدر واحد بنسبة تزيد على 6% من حجم البحث الأصلي. بمعنى لو أن بحثاً عدد كلماته 2000 كلمة واقتبست أنا منه 200 كلمة وذكرت التوثيق الصحيح واسم المؤلف ورقم الصفحة، فإن البرنامج يعتبر هذا تشابهاً زائداً لأن ما اقتبسته يمثل 10% من حجم الأصل. والقرار يرجع في النهاية لمحرر المجلة لبدء مرحلة تحكيم البحث. ومعظم المجلات تعيد الأبحاث إلى أصحابها قبل عملية التحكيم بناء على نتيجة التشابه التي أظهرها تقرير البرنامج كي يعدلوا ويغيروا في البحث قبل إرساله مرة أخرى. وبعض المجلات الأشد التزاماً ترفض البحث حتى قبل التحكيم. كما أن برنامج iThenticate يقوم بهذه المقارنات في جميع اللغات لأنه يتعامل مع أكواد اللغات. ولذلك هناك تحد أمام البحوث العربية إذ إن المحتوى العربي العلمي المتاح على الإنترنت أو المرقمي ما زال ضعيفاً، وإن كان أخذاً في التزايد مع دخول الألفية الجديدة، فلا يوجد بحث ماجستير أو دكتوراة في معظم الدول العربية بعد 2000 إلا وله صيغة إلكترونية في قاعدة بيانات معينة. ولمزيد من تحري الدقة في البحث والتدقيق والمقارنة قامت مؤسسة برنامج iThenticate بالاتحاد مع مؤسسة Crossref وأخرجتا الإصدار الجديد من البرنامج Cross Check powered by IThenticate لتكوين برنامج انتلافي أقوى لكشف التشابه في المؤسسات العلمية وبالمثل مع قواعد البيانات المنهل.

ثالثاً: الدراسة الميدانية:

تم ارسال رابط الاستبيان الالكتروني الذي تم تصميمه لعينة طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها بواسطة البريد الالكتروني او بواسطة مواقع التواصل الاجتماعي او بصورة ورقية لبعض الطلاب وذلك في الفترة من 1 - 10 يناير 2017 وقد شارك في الاستبيان طلاب الدراسات العليا من تخصصات مختلفة بالكليات التالية:

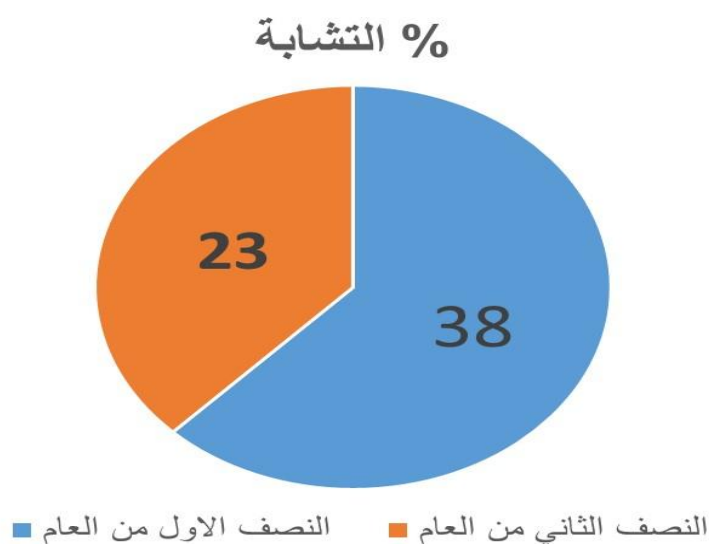
المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي "

جدول (1): تخصصات الطلاب اللذين شاركو في الاستبيان:

م	الكلية	عدد الطلاب
1	الزراعة	5
2	الطب البيطري	3
3	هندسة شبرا	2
4	التربية	4
5	الاداب	3
6	الطب	3
7	العلوم	3
8	الحقوق	2
9	التمريض	4
10	التجارة	1

أولاً: نتيج تحليل تقارير البرنامج:

اظهرت الدراسة انخفاض نسبة التشابه في الانتاج الفكري للطلاب خلال النصف الثاني مقارنة بالنصف الاول من العام الأكاديمي 2015-2016.

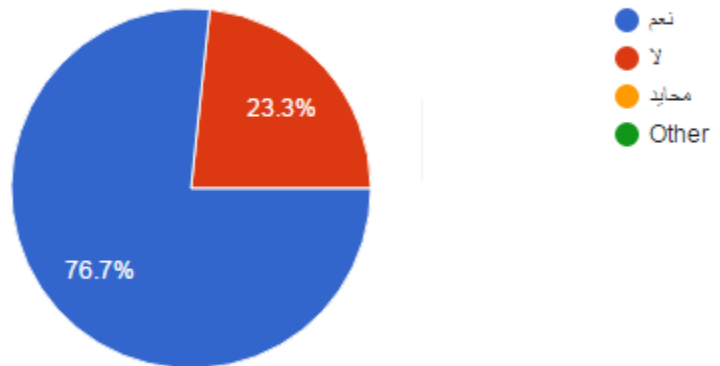


المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي"

ثانيا: نتائج الدراسة الميدانية:

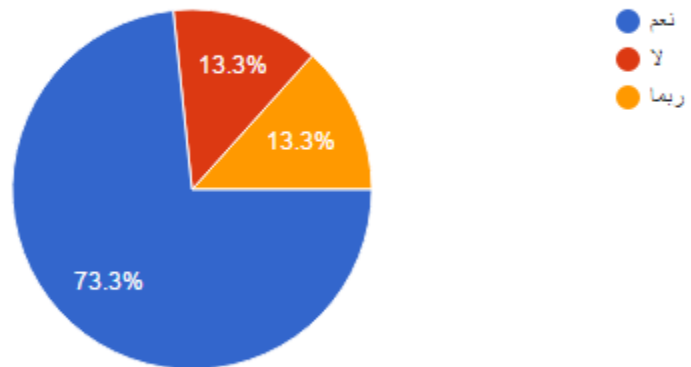
1- أظهرت الدراسة أن 76.7% من طلاب الدراسات العليا بالجامعة يعرفون ما المقصود بالانتحال العلمي بينما 23.3% لا يعرفون ما هو المقصود بالانتحال العلمي.

هل تعلم ما هو الإنتحال العلمي (30 responses)



2- بلغت نسبة الطلاب الراغبين في استخدام برامج كشف الانتحال العلمي 73.3% بينما بلغت نسبة الطلاب الغير راغبين 13.3%.

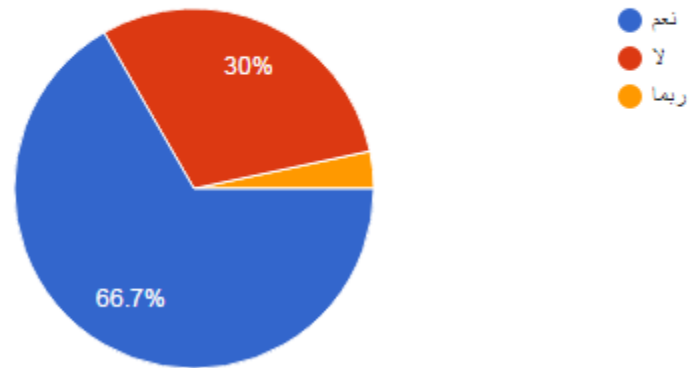
هل تستخدم برامج كشف الانتحال اذا توفرت لديك (30 responses)



المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي"

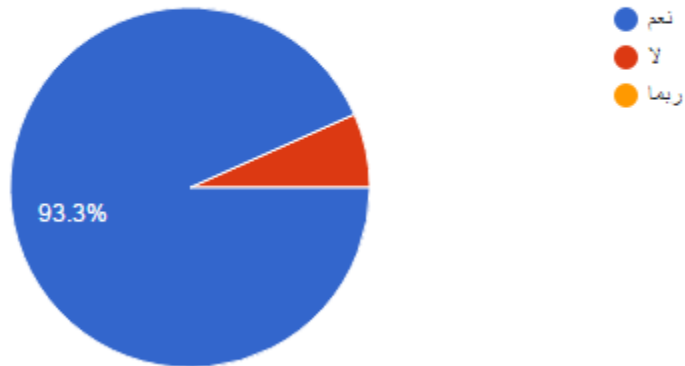
3- اظهرت نتائج الدراسة الميدانية ان 66.7% من طلاب الدراسات العليا والذين استخدموا البرنامج ان البرنامج قد ساعدهم في اعادة صياغة بعد الاجزاء بعد فحص رسائلهم العلمية.

(30 responses) هل ساعدك البرنامج على اعادة صياغة بعض الاجزاء من بحثك



4- اظهرت نتائج الدراسة الميدانية ان 93.3% من طلاب الدراسات العليا بالجامعة قد زاد وعيهم حول حقوق الملكية الفكرية عند استخدام البرنامج كأداة لمنح الانتحال العلمي.

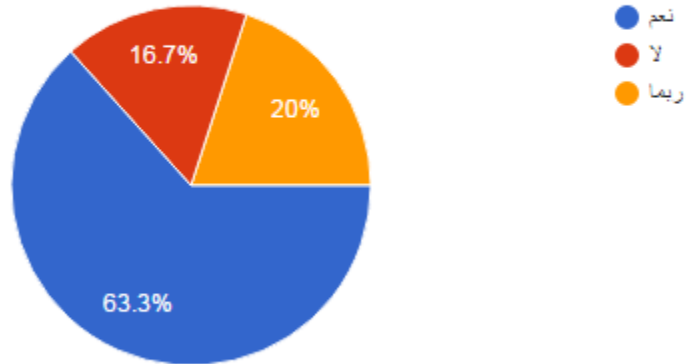
(30 responses) هل تطبيق البرنامج بالجامعة زاد من وعيك حول حقوق الملكية الفكرية



المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي"

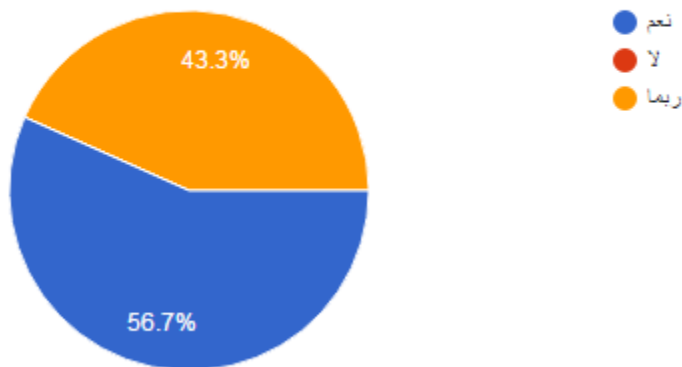
5- تشير نتائج الاستبيان ان 63.3% من الطلاب كانت تلجأ لقص ولصق بعض الفقرات عند كتابة رسائلهم العلمية في حين ان 16.7% من الطلاب كانت لا تلجأ الي ذلك.

هل تلجأ لقص ولصق بعض الفقرات داخل انتاجك الفكري (30 responses)



6- من بين الطلاب اللذين استخدمو البرنامج وجد ان 56.7% منهم يرون ان البرنامج مختلف في نتائج ودقته عن محركات البحث الاخرى.

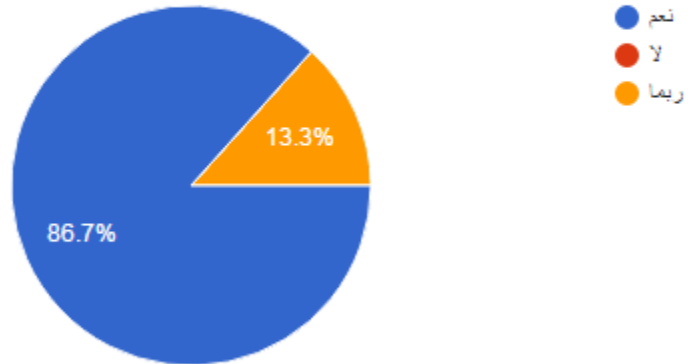
ومحركات البحث الاخرى في الكشف عن الانتحال ithenticate هل هناك فرق بين بر (30 responses)



المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي "

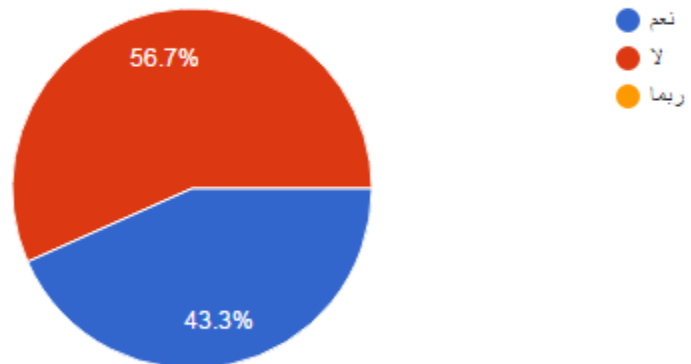
7- تشير البيانات ان 86.7 % من العينة المستخدمة في الدراسة تجد ان البرنامج اداة فعالة في كشف الانتحال العلمي وتحديد درجة التشابه مع الاعمال الفكرية الاخرى.

هل البرنامج اداة فعالة في كشف الانتحال العلمي (30 responses)



8- بلغت نسبة الطلاب اللذين تعاملو مع برامج مشابهه متاحة مجانا على شبكة المعلومات الرقمية (الانترنت) 43.3% بينما 56.7% من الطلاب لم تستخدم برامج شبيهه من قبل.

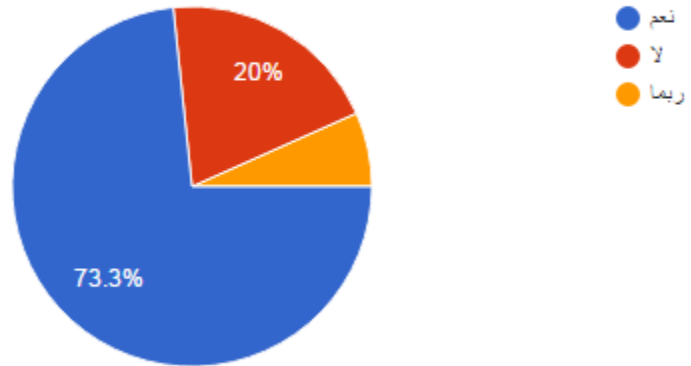
هل تعاملت مع برامج كشف الانتحال قبل ذلك (30 responses)



المؤتمر الدولي الاول لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي "

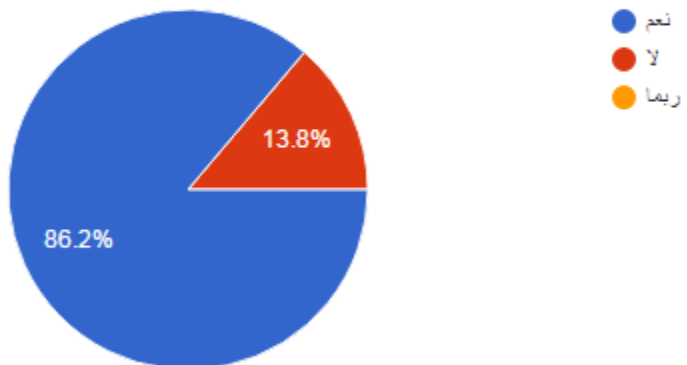
9- وافق 73.3 % من الطلاب على الرسوم التي حددتها الجامعة مقابل خدمة فحص الانتاج الفكري ضد الانتحال ووجدوها مناسبة في حين وجد 20 % من الطلاب انها غير مناسبة.

(30 responses) هل رسوم فحص الوثائق التي اقرتها الجامعة كانت مناسبة



10- وجد أن 86.2 % من الطلاب اللذين شملهم الاستبيان يفضلون فحص انتاجهم الفكري ضد الانتحال قبل نشره في المجلات العلمية لمعرفة نسبة التسابه به تجنباً لرفض المجلة له.

(29 responses) هل تفضل فحص انتاجك العلمي ضد الانتحال قبل نشره



رابعاً النتائج والتوصيات:

- اظهرت الدراسة انخفاض نسبة التشابه وانتحال الاقتباسات في الانتاج الفكري لطلاب الدراسات العليا بجامعة بنها عند استخدام برنامج iThenticate كاداه لمنع الانتحال العلمي في النصف الثاني من العام بالمقارنة بالنصف الاول.
- اثبتت الدراسة انخفاض نسبة التشابه في الانتاج الفكري لطلاب الدراسات العليا عندما يعلمون ان اعمالهم ستمر على الفحص من خلال البرنامج
- اظهر الاستبيان ان نسبة 86.2% من طلاب الدراسات العليا يفضلون فحص انتاجهم الفكري من بحاث علمية على البرنامج قبل ارسالها للمجلات العلمية
- ساعد استخدام البرنامج بجامعة بنها كاداه لمنع الانتحال في تقرير حماية حقوق الملكية الفكرية

توصيات الدراسة

- ان يكون لجامعة بنها رخصة الاستخدام الخاصة بها لبرنامج iThenticate
- فحص الانتاج الفكري بما يشمله من مقالات علمية او رسائل ماجستير أو دكتوراة و الذي يحمل اسم الجامعة قبل الموافقة على نشره
- التوعية بمدونة اخلاقيات النشر العلمي والتي اعتمدها المجلس الاعلى للجامعات في 2016
- تصميم برنامج تدريبي لطلاب الدراسات العليا وشباب الباحثين بالجامعة حول كيفية تجنب السرقات العلمية
- ان تستخدم المجلات العلمية التي تصدرها الجامعة وكلياتها البرنامج لفحص الابحاث العلمية قبل الموافقة على نشرها

المراجع

- سالم محمد السالم (2010) السرقات العلمية في البيئة الالكترونية. المؤتمر السادس لجمعية المكتبات والمعلومات السعودية" البيئة المعلوماتية الامنة -المفاهيم والتشريعات والتطبيقات" في الفترة من 6-7 ابريل 2010.
- عماد عيسى صالح، و امانى محمد السيد (2014) دور المكتبات، الاكاديمية في منع السرقات العلمية واكتشافها. "دراسة استكشافية لخدمات المكتبات وبرمجيات كشف الانتحال" http://libraries.kau.edu.sa/Files/12510/Researches/63572_34719.pdf
- هيفاء مشعل الحربي و ميساء النشمي الحربي (2015) برمجيات كشف السرقة العلمية (دراسة وصفية تحليلية). جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.

- Prevent Plagiarism in Published Works (2016). <http://www.ithenticate.com/>
- Steel, R.G.D., and J.H. Torrie, 1980. Principles and procedures of statistics: Abiometrical approach. 2nd ed. Mc Graw-Hill, New York.
- https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D9%84_%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A